

۳ هدیه  
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان  
از ما هدیه  
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰  
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی  
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان  
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

# ۱۰ جهش طلایی

## تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت  
انتخاب های سرنوشت ساز  
مطالعه صحیح، هنر است  
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید  
خدا حافظی با فراموشی  
همیشه با انگیزه باشید  
شبانه روز ۲۸ ساعت است!  
چگونه تند خوان شوید  
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه  
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه  
۱۹۹ هزار تومان  
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

### تند خوانی ویژه ی کنکور

### چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی  
ویژه ی دانش آموزان  
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

### دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه  
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه  
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه  
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی  
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



|                                                                                      |                                |                              |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>                                        | تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۳/۲۱</b> | تعداد صفحه: <b>۳</b>         | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی                                                           | نام و نام خانوادگی:            | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱    |                                |                              |                             |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                                |                              |                             |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱ | <p><b>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.</p> <p>(ب) انسان در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی نه تنها یک موجود طبیعی پیچیده دانسته می شود، بلکه با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارد.</p> <p>(ج) انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آیند که انسان نظم موجود را رعایت کند.</p> <p>(د) ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می انگاشت.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱   |
| ۲ | <p><b>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(الف) علوم انسانی و اجتماعی پومی (ایرانی و اسلامی) باید همسو با..... خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد.</p> <p>(ب) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های ساده در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها ..... می کنند.</p> <p>(ج) ارسطو نظام سیاسی را که اکثریت مردم بر اساس فضیلت و حقیقت حکومت می کنند ..... می نامد.</p> <p>(د) طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می پندارند که نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا ..... هستند، بنابراین عادلانه اند.</p> <p>(ه) یکی از راه های آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه ها و ملت ها ..... است.</p> <p>(و) ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد و بنابراین از ..... سخنی نگفت.</p> <p>(ز) واقعیت هایی که با آگاهی و اراده انسان به وجود می آیند، مانند ارزش ها و آرمان ها با ..... شناسایی می شود.</p> | ۳/۵ |
| ۳ | <p><b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>۱-۳) اگر قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد، قدرتی ..... ولی ..... وجود دارد.</p> <p>(الف) مشروع - مقبول (ب) مقبول - غیر مشروع (ج) مشروع - غیر مقبول (د) غیر مقبول - نامشروع</p> <p>۲-۳) برخی تفاوت ها مانند رنگ پوست، زبان، اثر انگشت ..... نامیده می شود.</p> <p>(الف) تفاوت های رتبه ای (ب) نابرابری اجتماعی (ج) نابرابری طبیعی رتبه ای (د) تفاوت های اسمی</p> <p>۳-۳) در اواخر قرن بیستم ..... به جای کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.</p> <p>(الف) قدرت (ب) ثروت (ج) هویت (د) قشربندی</p> <p>۴-۳) دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده های طبیعی و مادی و محسوس از کدام نوع عقل استفاده می کنند ؟</p> <p>(الف) عقل ابزاری (ب) عقل تفسیری (ج) عقل انتقادی (د) عقل تجویزی</p>                                                                                                                                                         | ۲/۵ |
|   | ادامه در صفحه دوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |

|                                                                                   |                                |                                                                                      |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>                                     | تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۳/۲۱</b> | تعداد صفحه: <b>۳</b>                                                                 | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی                                                        | نام و نام خانوادگی:            | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                                         | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ |                                | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|-----------------|---|
| ۳-۵                                                                                                         | مقبولیت و مرجعیت ..... در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الف) علوم اجتماعی<br>ب) علم فقه<br>ج) علم تاریخ<br>د) علم جامعه |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
| ۴                                                                                                           | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل می شود؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>ب) علت شکل گیری رویکردهای مختلف در جامعه شناسی چیست؟</p> <p>ج) چگونه نظم های پنهان و شگفت انگیز زندگی انسان کشف می شود؟</p> <p>د) چگونه می توان مسائل زندگی جوانان و آرزوهای آن ها را فهمید و آنان را یاری کرد؟</p> <p>ه) هر کنش سیاسی با چه هدفی انجام می شود؟</p> <p>و) نتایج حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی را بنویسید. (ذکر یک مورد)</p> <p>ز) در دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، معیار برتری و بزرگی چیست؟</p> <p>ح) در فرهنگ اسلام، مسلمانان به آموختن کدام نوع علم تشویق شده اند؟</p> <p>ط) ویژگی های جامعه مطلوب فقه شیعه را بنویسید. (ذکر یک مورد)</p> | ۴/۵                                                             |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
| ۵                                                                                                           | <p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table><tr><td>عبارات</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف- موضوع آن عام تر از علوم اجتماعی است.</td><td>۱- نظم</td></tr><tr><td>ب- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.</td><td>۲- کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.</td><td>۳- علوم انسانی</td></tr><tr><td>د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی</td><td>۴- علوم ابزاری</td></tr><tr><td></td><td>۵- روش های کیفی</td></tr></table>                                                                            | عبارات                                                          | مفاهیم | الف- موضوع آن عام تر از علوم اجتماعی است. | ۱- نظم | ب- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم. | ۲- کنش اجتماعی | ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود. | ۳- علوم انسانی | د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی | ۴- علوم ابزاری |  | ۵- روش های کیفی | ۱ |
| عبارات                                                                                                      | مفاهیم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
| الف- موضوع آن عام تر از علوم اجتماعی است.                                                                   | ۱- نظم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
| ب- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.                                                   | ۲- کنش اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
| ج- فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می شود.                                                        | ۳- علوم انسانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
| د- مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی | ۴- علوم ابزاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
|                                                                                                             | ۵- روش های کیفی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
| ۶                                                                                                           | <p>هر عبارت به کدام نوع قدرت اشاره می کند؟</p> <p>الف) به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی و با کمک ابزارهایی مانند رسانه و نهادهای آموزشی اعمال می شود.<br/>(.....)</p> <p>ب) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می شد. (.....)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۰/۵                                                             |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
| ۷                                                                                                           | <p>هر عبارت کدام یک از ویژگی های جامعه شناسی انتقادی را نشان می دهد؟</p> <p>الف) کنش های اجتماعی و پیامدهای آن (.....)</p> <p>ب) انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن (.....)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۰/۵                                                             |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |
|                                                                                                             | ادامه در صفحه سوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |        |                                           |        |                                                           |                |                                                      |                |                                                                                                             |                |  |                 |   |

|                                                                                   |                                |                                                                                      |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>                                     | تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۳/۲۱</b> | تعداد صفحه: <b>۳</b>                                                                 | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی                                                        | نام و نام خانوادگی:            | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                                         | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ |                                | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |

| ردیف                          | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                            | نمره        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ۸                             | هر عبارت به کدام یک از مدل‌های سیاست گذاری هویتی اشاره دارد؟<br>(الف) تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)<br>(ب) سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان سازی آن‌ها در پیش گرفتند. (.....) | ۰/۵         |
| ۹                             | هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟<br>(الف) جامعه‌ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد. (.....)<br>(ب) آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیر عقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند. (.....)                                | ۰/۵         |
| ۱۰                            | هر عبارت به کدام نوع عقل اشاره دارد؟<br>(الف) قوه ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد. (.....)<br>(ب) علمی مانند طبیعیات، فلسفه و ریاضیات را پدید می‌آورد. (.....)                                                                            | ۰/۵         |
| به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| ۱۱                            | رسانه‌های آمریکایی برای بسط هژمونی آمریکا کدام شیوه را به کار می‌برند؟ چرا؟                                                                                                                                                                                        | ۱           |
| ۱۲                            | علت تاکید جامعه شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر چیست؟                                                                                                                                                                                     | ۱           |
| ۱۳                            | ویژگی‌های علوم اجتماعی در قرآن را بنویسید. (ذکر دو مورد)                                                                                                                                                                                                           | ۱           |
| ۱۴                            | چهره‌های متفاوت سیاست هویت را مقایسه کنید.                                                                                                                                                                                                                         | ۱           |
| ۱۵                            | ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (ذکر دو مورد)                                                                                                                                                                   | ۱           |
|                               | "موفق باشید"                                                                                                                                                                                                                                                       | جمع نمره ۲۰ |

|                                                                                     |                                   |                                                                                      |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>                                | رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b> | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>                                                              | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                                        | تعداد صفحه: <b>۲</b>              | تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۳/۲۱</b>                                                       |                             |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۴۰۱</b> |                                   | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | الف) ص - (صفحه ۱۳) ب) غ - (صفحه ۲۹) ج) غ - (صفحه ۳۷) د) ص - (صفحه ۴۸) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱    |
| ۲    | الف) هویت فرهنگی (صفحه ۷) ب) هویت زدایی (صفحه ۴۶) ج) جمهوری (صفحه ۶۱)<br>د) نابرابری های طبیعی (صفحه ۷۱) ه) شناخت متقابل (صفحه ۸۸) و) جامعه آرمانی (صفحه ۱۰۰)<br>ز) عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۳/۵  |
| ۳    | ۱-۳) ب-مقبول - غیر مشروع (صفحه ۵۷)<br>۲-۳) د - تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸)<br>۳-۳) ج- هویت (صفحه ۸۵)<br>۴-۳) الف - عقل ابزاری (صفحه ۱۰۲)<br>۵-۳) ب - علم فقه (صفحه ۱۰۹) (هر مورد ۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۲/۵  |
| ۴    | الف) اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض ها تلاش می کنند، تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند. (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۶)<br>ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (صفحه ۱۶)<br>ج) با هنر آشنایی زدایی (صفحه ۲۱)<br>د) همراهی همدلانه، باید با جوانان همدلانه همراه شد (صفحه ۳۹)<br>ه) یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می شود. (صفحه ۶۲)<br>و) مخالفان قشر بندی گمان می کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایط یکسان خواهند داشت. (صفحه ۷۲) ذکر یک مورد کافی است.<br>ز) زندگی بر اساس تقوا (صفحه ۸۷)<br>ح) علم نافع (صفحه ۹۴)<br>ط) جامعه ای را مطلوب می داند که دارای دو ویژگی باشد: ۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند ( ذکر یک مورد کافی است ) (صفحه ۱۰۹) | ۴/۵  |
| ۵    | الف-۳ (علوم انسانی) ب-۱ (نظم) ج-۲ (کنش اجتماعی) د-۵ (روش های کیفی) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱    |
| ۶    | الف) قدرت نرم (صفحه ۵۸)<br>ب) قدرت سخت (صفحه ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۰/۵  |
| ۷    | الف) موضوع جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۷۹)<br>ب) هدف جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۷۹) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۰/۵  |
| ۸    | الف) مدل تکثرگرا (صفحه ۸۶)<br>ب) مدل همانندسازی (صفحه ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۰/۵  |
| ۹    | الف) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸)<br>ب) مدینه ضاله (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۰/۵  |
| ۱۰   | الف) عقل خاص (صفحه ۱۱۴)<br>ب) عقل نظری (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۰/۵  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:جامعه شناسی ۳                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | رشته:ادبیات و علوم انسانی                           | ساعت شروع:۸ صبح         | مدّت امتحان:۸۰دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | تعدادصفحه: ۲                                        | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱ |                     |
| دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشوردر خردادماه سال ۱۴۰۱ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                         |                     |
| ردیف                                                                      | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                         | نمره                |
| ۱۱                                                                        | رسانه‌های آمریکایی اسلام هراسی را به عنوان شیوه‌ای برای بسط هژمونی آمریکا به کار می‌برند ،تا مردم جهان را برای مقابله با اسلام راضی و همراه سازند. (صفحه ۵۹)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                         | ۱                   |
| ۱۲                                                                        | جامعه شناسان انتقادی به ضرورت انتقادعلمی از ساختارهای سرکوبگر تاکید می‌کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند. (صفحه ۷۸)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                         | ۱                   |
| ۱۳                                                                        | قرآن در موارد متعددی هم به توصیف و تبیین زندگی اجتماعی انسان می‌پردازد ،یعنی به این اشاره می‌کند که در جوامع چه می‌گذرد و چرا؟ هم به نقد و ارزیابی جوامع و فرهنگ‌های بشری می‌پردازد و هم جامعه آرمانی مورد نظر خود را ترسیم می‌کند. (صفحه ۹۶) (دانش آموز می‌تواند به ویژگی های علوم اجتماعی در جهان اسلام و علم مدنی فارابی نیز اشاره کند.)                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                         | ۱                   |
| ۱۴                                                                        | سیاست هویت می‌توانند دو چهره پیدا کنند، یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تاکید می‌کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شوند و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند. (صفحه ۸۷)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                         | ۱                   |
| ۱۵                                                                        | این دانش متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی استفاده می‌کند.<br>عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه های علمی را به تنهایی سامان نمی‌دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد. (صفحه ۱۱۲) ذکر دو مورد از صفحه ۱۱۲ یا جدول صفحه ۱۱۴ کافی است. |                                                     |                         | ۱                   |
|                                                                           | " نظر همکاران محترم صائب است "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                         | ۲۰                  |
|                                                                           | جمع نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                         |                     |